


Согласовано:  
Начальником управления образования  
администрации Бабаевского  
муниципального района Быстрова Е.В.  
От « 9 »  2024 г.

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ

«Детский сад ов №4»  
И.Ю. Смелкова  
Приказ от 29.08.2024 г. № 74/1



Принято:  
Педагогическим советом  
От «12» сентября 2024 г.

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ на 2024 – 2029 г.

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида №4» г. Бабаево

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт Программы развития .....	2
1.1.	Введение .....	5
2.	Информационная справка о ДОО .....	5
3.	Анализ исходного состояния ДОО .....	7
3.1.	Сущность и причины выявленных проблем .....	12
4.	Социальный заказ.....	13
5.	Концептуальные основы развития ДОО .....	14
5.1.	Модель развития ДОО .....	15
5.2.	Миссия ДОО .....	15
6.	Общая стратегия, основные направления и задачи развития, индикаторы оценки качества деятельности ДОО .....	16
7.	План деятельности по реализации целей и задач Программы развития	
7.1.	Проект № 1 «Сохранение и укрепление здоровья детей» .....	18
7.2.	Проект № 2 «Повышение профессиональной и ИКТ компетентности педагогов по реализации ФГОС ДО» .....	19
7.3.	Проект № 3 «Творческое преобразование образовательной среды и расширение социального партнерства» .....	21
7.4.	Проект № 4 «Дополнительное образование» .....	22
7.5.	Проект № 5 «Взаимодействие с родителями воспитанников» .....	23
8.	Ожидаемые конечные результаты. Риски. Ресурсное обеспечение .....	24
9.	Система контроля и оценка эффективности выполнения программы ....	26
9.1.	Управление процессом реализации Программы развития .....	27
	Заключение .....	28
	Список литературы .....	29

## 1. Паспорт Программы развития

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 4»
Разработчики программы	Заведующий Смелкова Ирина Юрьевна, старшие воспитатели Туманова Н.Ю., Суворова Анжелика Павловна, Педагоги рабочей группы: Иванова А.А., Филинцева А.А. Трошина Л.В.
Основания для разработки программы	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями)</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155</p> <p>СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, Содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26.</p> <p>Конвенция о правах ребенка</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р</p> <p>Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 28 мая 2014 года № 3241п-П8</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 № 1014</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2010 № 1116 «О целевых показателях эффективности работы бюджетных образовательных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации» (зарегистрировано в Минюсте РФ 07.12.2010 № 19121)</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</p> <p>Стратегия социально-экономического развития Вологодской области на период до 2020 года, утвержденная постановлением Правительства области от 28 июня 2010 года № 739</p> <p>Устав утвержден постановлением администрации Бабаевского</p>

	муниципального района Вологодской области от 29.12.2015 года №721
Цель программы	Обеспечение эффективности развития дошкольной образовательной организации, достижение нового современного качества образования, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка.
Задачи программы	<p>1. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровье формирующей деятельности ДОО с учетом индивидуальных особенностей воспитанников на основе использования современных педагогических технологий.</p> <p>2. Повышать профессиональную компетентность педагогов для реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), в том числе за счет повышения уровня информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетентности).</p> <p>3. Разработать и реализовать образовательные программы дополнительного образования детей, расширять спектр платных образовательных услуг.</p> <p>4. Активизировать участие родителей (законных представителей) в деятельности ДОО через формирование их компетентности в вопросах развития и воспитания детей, создание родительских творческих групп, использование интерактивных форм взаимодействия.</p> <p>5. Продолжить модернизацию образовательного пространства посредством информатизации деятельности ДОО, расширения социального партнерства.</p>
Приоритетные направления программы	<p>Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.</p> <p>Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>Модернизация образовательной среды.</p> <p>Организация платных образовательных услуг</p> <p>Повышение уровня педагогической компетентности родителей.</p>
Проекты программы	<p>Проект № 1 «Сохранение и укрепление здоровья детей».</p> <p>Проект № 2 «Повышение профессиональной и ИКТ компетентности педагогов по реализации ФГОС ДО».</p> <p>Проект № 3 «Творческое преобразование образовательной среды и расширение социального партнерства».</p> <p>Проект № 4 «Дополнительное образование».</p> <p>Проект № 5 «Взаимодействие с родителями воспитанников».</p>
Сроки реализации программы	Программа будет реализована с сентября 2024 по сентябрь 2029 года в три этапа
Этапы реализации программы	<p>I этап - подготовительный (сентябрь 2024 г. - август 2025 г.)</p> <p>II этап - преобразующий (сентябрь 2025 г. - декабрь 2025 г.)</p> <p>III этап - заключительный (январь 2026 г. - август 2029 г.)</p>

<p>Финансовое обеспечение программы</p>	<p>Бюджет Бабаевского района в рамках текущего финансирования, Федеральные и городские целевые и адресные программы, субвенции по линии приоритетного национального проекта, внебюджетные средства, спонсорская помощь физических и юридических лиц.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Позитивное изменение социального статуса и конкурентоспособности ДОО при повышении качества образовательной деятельности в соответствии с социальным заказом посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышения эффективности здоровьесберегающей деятельности, снижение заболеваемости воспитанников;</li> <li>- преобразования образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО: информатизация, творческое наполнение;</li> <li>- расширения социального партнерства;</li> <li>- повышения уровня профессиональной компетенции педагогов ДОО, которые владеют инновационными образовательными технологиями (в том числе ИКТ) и применяют их в работе, а также полностью отвечают требованиям Профессионального стандарта педагога;</li> <li>- создания единой информационно-образовательной среды с целью обеспечения доступа к информации ДОО всех участников образовательного процесса;</li> <li>- организации дополнительного образования воспитанников ДОО в соответствии с социальным запросом родителей и возможностями педагогического коллектива;</li> <li>- обновления системы взаимодействия с семьями воспитанников, активное привлечение родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности ДОО.</li> </ul>
<p>Система контроля выполнения программы</p>	<p>Комплексная система мониторинга качества образовательной деятельности, эффективности реализации всех структурных блоков Программы развития:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внутренний контроль: администрация ДОО, уполномоченные должностные лица осуществляют контроль по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ и совершенствование деятельности ДОО;</li> <li>- повышение профессионального мастерства работников;</li> <li>- улучшение качества образования в ДОО.</li> </ul> </li> <li>2. Внешний контроль: представители органов надзора и контроля, родительская общественность.</li> </ol> <p>Результаты контроля о ходе реализации Программы развития доводятся до сведения трудового коллектива и родителей (законных представителей) на общем собрании работников, Педагогическом совете, родительском собрании, совете Учреждения; информация размещается на официальном сайте ДОО.</p>

## **Введение.**

Уверенная и перспективная жизнедеятельность ДОО появляется тогда, когда педагогический коллектив понимает, что детский сад не только осуществляет образовательный процесс, но и развивается.

Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на перспективу. Программа развития как управленческий документ определяет приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития призвана, обеспечивать развитие качества образовательных услуг в соответствии с ФООП ДО. Её основное назначение – стать средством интеграции усилий людей, действующих в интересах развития той системы, в которую они включены. В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Проекты, представленные для реализации плана Программы развития, рассчитаны на весь период с 2025 по 2029 годы ее реализации.

## **2. Информационная справка о ДОО.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 4» г. Бабаево (далее - ДОО) расположено в двух корпусах, находящихся по адресам:

162482, Вологодская обл., г. Бабаево, ул. Гайдара, д.28;

162480, Вологодская обл., г. Бабаево, ул. Спортивная, д. 13

Контактные телефоны заведующего: (81743) 2-10-85

E-mail – ira.smelkova1979@mail.ru

ДОО функционирует в режиме 12 часового пребывания.

Режим работы: с 07.00 до 19.00 часов (с понедельника по пятницу).

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные действующим законодательством Российской Федерации.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный номер № 7864 от 16.04.2013.

Функции и полномочия учредителя ДОО осуществляет администрация Бабаевского муниципального района.

ДОО в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации,
- Гражданским кодексом Российской Федерации,
- Трудовым кодексом Российской Федерации,

- федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации,
- постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации,
- решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования,
- Уставом МБДОУ «Детский сад ов № 4»

Основное здание введено в эксплуатацию в 1993 году. Здание типовое двухэтажное, находится в развитом микрорайоне города.

В ДОО принимаются дети с 1 года до 7 лет, согласно заявлению родителей. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольной образовательной организации. Проектная мощность рассчитана на 137 мест. В настоящее время фактическая наполняемость составляет 137 детей.

Здание второго корпуса типовое, кирпичное, двухэтажное. введено в эксплуатацию в 1980 году. Проектная мощность рассчитана на 139 мест. В настоящее время фактическая наполняемость составляет 136 детей. Общая проектная мощность рассчитана на 276 человек. Фактическая наполняемость на два корпуса составляет 175 детей. (3 группы для детей младшего возраста, 7 групп дошкольного возраста).

Общие требования к приёму воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приёма воспитанников в детский сад определяется Учредителем.

Каждая группа имеет отдельную групповую комнату, спальню, приемную, туалет, умывальную. Группы оснащены детской мебелью. Для игровой и образовательной деятельности детей созданы игровые уголки по всем направлениям образовательным областям. Развивающая предметно-пространственная среда постоянно обновляется и пополняется.

Во всех корпусах имеются совмещенные музыкальный и физкультурный залы, методические кабинеты, кабинеты учителей-логопедов, медицинские кабинеты. Каждая группа имеет свой прогулочный участок оборудованный верандами, игровыми постройками (беседки, домики, качели, машины, скамейки, столики и др.), физкультурным оборудованием.

При построении развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) групп учитываются возраст детей, их интересы и желания. РППС включает разнообразные мини-среды, обеспечивающие познавательную и продуктивную деятельность, игровую деятельность, как для мальчиков, так и для девочек. В целом, группы оснащены современной мебелью, разнообразными дидактическими пособиями и игрушками, оборудованием для занятий по всем направлениям.

Организация питания в ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством согласно десятидневному меню.

Педагогический коллектив осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательной программой дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, утвержденной приказом заведующего.

Обучение в ДОО ведется на русском языке в очной форме в группах, имеющих общеразвивающую направленность.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности, демократизации и гуманизации через различные формы: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общее собрание родителей, совет Учреждения.

### 3. Анализ исходного состояния ДОО.

#### *Администрация ДОО:*

Должность	Ф.И.О.
Заведующий	Смелкова Ирина Юрьевна
Заместитель заведующего по АХР	Мрыхина Анна Андреевна
Старшие воспитатели	Туманова Наталья Юрьевна, Суворова Анжелика Павловна
Заведующие хозяйством	Жукова Светлана Александровна

#### *Сведения о педагогическом коллективе ДОО:*

Показатели		2025 год	
		Количество	Процентное отношение
Количество педагогических работников		25	От (27)
Квалификационная категория	Без категории	5	20%
	Соответствие занимаемой должности	2	8%
	Первая	2	8%
	Высшая	16	64%
Имеют образование	Среднее профессиональное (все кроме дошкольного)	9	36%
	Среднее профессиональное (дошкольное)	13	52%
	Высшее (все кроме дошкольного)	2	8%
	Высшее (дошкольное)	6	24%
Учатся	В высших учебных заведениях	1	4%
	В средних учебных заведениях	1	4%

Педагогический стаж	до 5 лет	3	12%
	от 5 до 10 лет	3	12%
	от 10 до 15 лет	5	20%
	от 15	14	56%
Возраст педагогов	до 25 лет	3	12%
	от 25 до 40 лет	10	40%
	от 40 до 55 лет	11	44%
	от 55	1	4%

Современный детский сад должен не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентоспособность, но и взаимодействовать с ней, используя потенциал социума, привлекая к мероприятиям ДОО широкие слои заинтересованного населения.

Микрорайоны, в которых находятся корпуса ДОО, имеют следующую инфраструктуру – в ближайшем расположении находятся учреждения: МБОУ «СОШ № 1», БУЗ ВО «Бабаевская ЦРБ», аптека, МБДОУ «Детский сад № 2 ов» и магазины.

В детском саду особое внимание уделяется сохранению физического и психического здоровья детей.

Специалист по контролю за организацией питания и соблюдению санэпидрежима совместно с администрацией ДОО несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Система оздоровительной работы включает в себя 5 блоков:

1. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации жизнедеятельности детей в детском саду.
2. Реализация системы оздоровительно-профилактической работы.
3. Организация сбалансированного питания.
4. Реализация системы физкультурно-оздоровительной работы.
5. Пропаганда основ здорового образа жизни для всех участников образовательного процесса.

В детском саду разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий, позволяющих решать проблемы здоровья детей с учетом их возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей личности ребенка. В составе комплекса мероприятий:

- оценка состояния здоровья детей при постоянном и ежедневном контроле;
- проведение утренних фильтров во время карантина и эпидемий различных заболеваний;
- обеспечение сбалансированного питания.

Учитывая принцип здоровьесбережения образовательного процесса в условиях нашего детского сада, в течение дня предусматриваются оздоровительные

мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки, пальчиковые игры, дыхательные упражнения, закаливающие процедуры.

При организации образовательного процесса в детском саду соблюдается режим дня воспитанников, 2 раза в день проводятся прогулки, игры различной степени подвижности на свежем воздухе.

Организация питания в детском саду осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в дошкольном образовательном учреждении по нормам, установленным действующим законодательством.

В детском саду установлено 5 разовое питание детей. Детский сад работает по 10-ти дневному циклическому меню, разработанному в соответствии с натуральными нормами, рекомендованными СанПиН 2.4.1.304913 от 15 мая 2013г

### **Сотрудничество с родителями:**

<p>Заключение договора с родителями (законными представителями), определяющего взаимные права, обязанности и ответственность сторон в процессе образовательной деятельности.</p>	<p>Договора заключены со всеми родителями (законными представителями) воспитанников ДОО.</p>
<p>Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.</p>	<p>Взаимодействие с семьями воспитанников осуществляется посредством родительских собраний, открытых мероприятий, выставок, конкурсов, праздников, соревнований, индивидуальных бесед и консультаций; дней открытых дверей; участия родителей в мероприятиях ДОО</p>
<p>Оказание консультативной помощи по вопросам образования, воспитания, развития детей</p>	<p>Индивидуальные и подгрупповые консультации, семинары, семинары – тренинги, информационно-консультативные материалы, анкетирование, сайт ДОО, интернет.</p>
<p>Участие родителей (законных представителей) в организации образовательной деятельности ДОО.</p>	<p>Носит несистематический и не всегда осознанный, узконаправленный характер. Количество участников в среднем по мероприятиям за год не превышает 55%. Недостаточная педагогическая компетентность родителей воспитанников.</p>
<p>Участие родителей (законных представителей) воспитанников в</p>	<p>Функционирует совет Учреждения, общий родительский комитет.</p>

вопросах управления ДОО и урегулировании разногласий по вопросам реализации права на образование.	
Использование интерактивных форм взаимодействия с родителями (законными представителями).	Используются отдельными педагогами.

Организация сотрудничества с семьями воспитанников находится на удовлетворительном уровне, вместе с тем, необходимо введение новых, в том числе интерактивных и продуктивных форм работы, позволяющих оптимизировать и активизировать участие родителей (законных представителей) в деятельности ДОО.

### ***Организация социального партнерства:***

Направление сотрудничества	Организации	Форма сотрудничества
Организационное	Управление образования администрации Бабаевского муниципального района	Нормативно-правовое сопровождение
Финансовое	МКУ «Центр бюджетного учета и отчетности Бабаевского муниципального района»	Бухгалтерское обслуживание.
Образовательное	МБУ ДО «Бабаевский ДДТ», МБУК «БКМ им. М.В. Горбуновой», МБУ «Центр здоровья и детского спорта «Спутник»	Оказание методической помощи. Индивидуальные консультации по направлению ДОО. Организация совместных выставок.
Реализация преемственности	МБОУ «Бабаевская СОШ № 1» МОУ «Пролетарская ООШ»	Организация совместных мероприятий (праздники, соревнования между воспитанниками ДОУ и учащимися начальных классов). Преемственность в подготовке детей к обучению в школе. Организация совместных выставок.
Оздоровительное	БУЗ ВО "Бабаевская ЦРБ"	Индивидуальные консультации по направлению ДОО.
Повышение квалификации	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	Оказание методической помощи и повышение квалификации педагогов,

		организация конкурсов. Проведение практики и открытых мероприятий для педагогов ДОО.
Волонтерская деятельность	Бюджетное учреждение социального обслуживания Вологодской области "Комплексный центр социального обслуживания населения Бабаевского района"	Организация совместных мероприятий (концертов для людей находящихся на домашнем обслуживании, изготовление открыток и подарков к знаменательным датам и праздникам)

Сотрудничество с организациями осуществляется на удовлетворительном уровне.

#### ***Дополнительное образование:***

В ДОО получено приложение к лицензии на организацию дополнительного образования детей.

Таким образом, необходимо отметить, что организационно-педагогические условия образовательного процесса, созданные в ДОО, помогают в выборе оптимальных форм организации детской деятельности. Педагогический коллектив реализует свое право на выбор образовательных программ, успешно решая эту задачу с учётом социально-экономических и национально-культурных условий.

В рамках реализации стратегии развития системы отечественного образования (доступность дополнительного образования), необходимо расширить сеть дополнительного образования в ДОО в соответствии с дополнительными компетенциями педагогов и социальным запросом родителей (законных представителей) воспитанников.

Таким образом, для функционирования ДОО имеются все необходимые материально-технические, кадровые и организационно-педагогические условия, что позволяет успешнее обеспечивать, прогнозировать и проектировать дальнейшие перспективы развития ДОО.

Данный анализ был составлен по результатам реализации Программы развития ДОО в трех различных учреждениях на период 2023-2024 годы, в связи с реорганизацией. Указанная Программа обеспечивала функционирование ДОО в режиме развития как части единой системы дошкольного образования Бабаевского муниципального района.

Основной концептуальной идеей развития являлось формирование единой стратегии развития ДОО, обеспечивающего переход на качественно новый уровень. Данная концепция полностью реализована при решении приоритетных задач развития на 2016-2019 годы.

### **3.1. Сущность и причины выявленных проблем**

Сущность проблемы	Причины	Возможности для решения	Угрозы для решения	Оценка потребности в дополнительных ресурсах
Отдаленность корпусов	Реорганизация учреждения с присоединением к нему ещё одного корпуса	Разработка локальных документов, регламентирующих обязанности административного состава	Сокращение кадров	Использование системы стимулирующих факторов.
Недостаточный уровень педагогической компетентности родителей (законных представителей)	Непонимание роли включения родителей в организацию эффективной деятельности ДОО	Использование доступных и эффективных форм взаимодействия с семьей, направленных на их осознанную активизацию части в деятельности ДОО.	Недостаточная компетентность педагогов в вопросах организации сотрудничества с родителями.	Развитие социального партнерства. Использование системы стимулирующих факторов.
Необходимость продолжения работы по оздоровлению детей, усовершенствованию здоровьесберегающей среды	Повышение процента поступающих в ДОО детей с заболеваниями.	Повышение эффективности здоровьесберегающей деятельности. Повышение компетентности родителей в укреплении здоровья детей	Индивидуальные особенности семей	Оснащение физкультурных центров двигательной активности в группах
Проблемы в развитии	Трудности совмещения	Посещение методических	Недостаточная	Дополнительные финансовые

инновационного процесса в ДОО	инновационных программ с реализуемыми программами. Потребность в материально техническом оснащении групп интерактивным оборудованием, научно-методическом обеспечением.	мероприятий в ДОО и городе. Прохождение педагогами курсов повышения квалификации	компетентность педагогов	ресурсы для прохождения курсов повышения квалификации педагогами, для оснащения групп интерактивным оборудованием и научно-методическим обеспечением.
-------------------------------	---	--	--------------------------	---

#### 4. Социальный заказ.

Основные тенденции развития ДОО связаны с обеспечением социального образовательного заказа, включающего в себя реализацию ФГОС ДО. Также оказывают влияние муниципальные и региональные компоненты, что выражается в создании условий для позитивной социализации и индивидуализации развития личности ребенка, его инициативности и творческого потенциала для полноценного проживания дошкольного детства и подготовки к жизни в современном обществе.

Для обеспечения реализации социального заказа необходимо создание образовательной среды, удовлетворяющей потребности родителей (законных представителей) и воспитанников в качественном образовании и воспитании, способствующем становлению ключевых компетенций ребенка-дошкольника.

Исходя из вышеизложенного, можно сформулировать цель планируемой Программы развития ДОО на 2024-2029 год,

- обеспечение эффективности развития ДОО;
- достижение нового современного качества образования, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка,
- предоставление равных стартовых возможностей и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях через реализацию инновационных технологий и в соответствии с требованиями современной образовательной политики.

#### 5. Концептуальные основы развития ДОО.

В основу концепции развития ДОО положены следующие ценностные положения:

1. Дошкольная образовательная организация - это сложная организационно-педагогическая и в то же время целостная система, так как представляет собой часть системы более высокого порядка муниципальной, региональной, федеральной, а все вместе они составляют непрерывную образовательную систему.

2. Дошкольная образовательная организация, являясь педагогической системой, должна быть современной, то есть должна учитывать социально – педагогическую ситуацию настоящего времени и происходящие позитивные процессы, а также потенциал общественных изменений на современном этапе - быть социально-педагогической системой.

3. Результатом развития социально-педагогической системы является гармонизация отношений в окружающем социуме и реализация в нем идей социального партнерства.

4. Современная дошкольная образовательная организация, являясь социально-педагогической системой, должна быть открытой и постоянно развивающейся, в том числе за счет постепенно расширяющегося социального партнерства, что отвечает условиям социального образовательного заказа – востребованности и конкурентоспособности.

5. Информатизация образовательного процесса - актуальное и необходимое условие повышения его качества.

6. Концепция реалистического воспитания (С.В. Поляков), предусматривающая построение образовательного процесса адекватного интересам и потребностям воспитанников и их родителей (законных представителей).

7. Ответственность образовательного учреждения (М. Барбер), предусматривающая максимально широкий спектр коммуникаций с родительской общественностью.

8. Условие эффективности деятельности открытой социально-педагогической системы - ее ресурсное обеспечение (научно-методическое, материально-техническое, кадровое, финансовое).

Дошкольная образовательная организация, как социально-педагогическая система, строится на следующих научных принципах:

1. Андрологический принцип, предполагающий равенство позиций в образовательном процессе, опора на личный опыт и индивидуальные потребности, побуждение и развитие творческого потенциала.

2. Личностно-ориентированный принцип, включающий личностно-ориентированные модели управления персоналом (целенаправленное управление, опора на коллективное творчество и разум, функциональность, комплексность, интеграция, непрерывное совершенствование; профессиональное совершенствование (в том числе, саморазвитие).

3. Принцип научной обоснованности и практической применимости предполагает перевод ДОО в поисковый режим деятельности на основе разработки

и использования инновационных технологий образовательной деятельности в повседневной практике.

4. Принцип открытости и динамичности, обуславливающий взаимодействие всех субъектов образования, постоянное обновление информационного поля.

5. Принцип полноты, необходимости и достаточности, что позволяет решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» и «максимума».

6. Принцип развития предполагает качественные изменения, происходящие в ДОО, в ходе которых сохраняется все лучшее и приобретаются новые свойства, позволяющие учреждению развиваться и продуктивно взаимодействовать с социумом в новых динамичных условиях.

### ***5.1. Модель развития ДОО.***

Модель развития ДОО на 2024-2029 годы как открытая социально-педагогическая система, ориентированная на повышение качества образовательной деятельности в соответствии с муниципальным, и социальным образовательным заказом в рамках действующего законодательства.

Основные направления развития:

1. Создание условий для расширения взаимодействия семьи и ДОО, поддержка родительских и педагогических объединений.

2. Обновление содержания образования в ДОО, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте.

3. Развитие вариативности образовательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей.

4. Создание условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в том числе через сеть «Интернет».

### ***5.2. Миссия ДОО***

Миссия ДОО должна обеспечивать качественное дошкольное образование в соответствии с ФГОС ДО в условиях поликультурного образовательного пространства на основе личностно-ориентированного взаимодействия всех субъектов.

В соответствии с выбранной моделью развития миссия ДОО заключается в следующем:

- по отношению к социуму - в обеспечении конкурентоспособности за счет удовлетворения потребностей и запросов родителей воспитанников (реальных и потенциальных);

- по отношению к воспитанникам - в обеспечении условий для позитивной социализации и индивидуализации развития личности ребенка, инициативности и творческого потенциала для полноценного проживания дошкольного детства и подготовки к жизни в современном обществе;

- по отношению к сотрудникам - в обеспечении условий для повышения профессиональной компетентности и развития творческого потенциала.

Изменение в содержании образования с использованием личностно-ориентированных технологий планируется провести поэтапно, в течение трёх лет с момента выработки концепции развития ДОО.

Программа развития реализуется через проекты, направленные на обеспечение эффективности развития ДОО, достижение нового современного качества образования в соответствии с ФГОС ДО.

Каждое направление работы Программы развития представлено в виде проекта:

I этап - подготовительный (сентябрь 2024 г. - август 2026 г.)

- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- создание условий (кадровых, материальных и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

II этап - преобразующий (сентябрь 2026 г. - декабрь 2027 г.)

- обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;
- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;

III этап - заключительный (январь 2028 г. - август 2030 г.)

- реализация мероприятий, направленных на внедрение и распространение полученных результатов;
- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.

## **6. Общая стратегия, основные направления и задачи развития, индикаторы оценки качества деятельности ДОО.**

Цель Программы развития - обеспечение эффективности развития ДОО, достижение нового современного качества образования, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях через реализацию инновационных технологий в соответствии с требованиями современной образовательной политики.

### Задачи Программы развития:

1. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОО с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования современных педагогических технологий.

2. Повышать профессиональную компетентность педагогов для реализации ФГОС ДО, в том числе за счет повышения уровня ИКТ компетентности.

3. Разработать и ввести новые программы дополнительного образования детей.

4. Способствовать осознанной активизации участия родителей (законных представителей) в деятельности ДОО через формирование компетентностей

родителей в вопросах развития и воспитания детей, создание родительских творческих групп и использование интерактивных форм взаимодействия.

5. Продолжить модернизацию образовательного пространства посредством создания условий для поддержания и развития здоровьесберегающей образовательной среды; информатизацию деятельности ДОО.

Анализ ключевых проблем и достижений.

### ***Индикаторы оценки качества деятельности ДОО:***

Воспитанники	<ul style="list-style-type: none"> <li>- степень социализации (позитивность)</li> <li>- уровень развития инициативности и творческого потенциала</li> <li>- активность жизненной позиции</li> <li>- личностные достижения воспитанников</li> </ul>
Педагоги	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие профессиональному стандарту педагога</li> <li>- профессиональная и общественная активность</li> <li>- уровень ИКТ-компетентности</li> <li>- педагогические достижения</li> <li>- реализация программ дополнительного образования</li> <li>- удовлетворенность условиями труда и факторами мотивации</li> <li>- организация образовательной среды</li> </ul>
Родители (законные представители)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень педагогической компетентности</li> <li>- уровень ИКТ-компетентности</li> <li>- активность участия в образовательной деятельности ДОО</li> <li>- информированность о деятельности ДОО</li> <li>- степень удовлетворенности деятельностью ДОО</li> </ul>

## **7. План деятельности по реализации Программы развития**

### ***7.1. Проект №1 «Сохранение и укрепление здоровья детей»***

Задачи проекта:

1. Подбор, внедрение и системное использование эффективных здоровьесберегающих технологий и методик в образовательном процессе.

2. Разработка системы мероприятий по развитию культуры здоровья педагогов, формированию здорового образа жизни у воспитанников. Активное участие родительской общественности в проектной жизни группы.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Создание проектов по работе с родителями на тему «Если хочешь быть здоров!»	2024-2029	педагоги

2	Организация конкурсов «Мы спортивная семья – мама, папа, брат, сестра и конечно я»	ежегодно	педагоги
3	Обновление информационных стендов для родителей в группах по тематике «Правила ЗОЖ», «Закаливание детей», «Профилактика заболеваний»	ежеквартально	старший воспитатель педагоги
4	Обновление информации на тематических стендах.	ежеквартально	педагоги
5	Самообразование педагогов и участие в городских мероприятиях (методических объединениях, мастер-классах, творческих группах) по теме «Современные здоровьесберегающие технологии в ДОО».	2024-2029	старший воспитатель
6	Изучение передового медицинского педагогического опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных методик и технологий.	2024-2029	старший воспитатель, педагоги
7	Развитие культуры профессионального здоровья педагогов, формирование здоровья воспитанников.	2024-2029	старший воспитатель, педагоги
8	Приобретение необходимого оборудования в соответствии с задачами ООП, с требованиями ФГОС ДО. Оснащение прогулочных участков.	2024-2029	Педагоги, родители
9	Обучение воспитателей новым техникам общения с родителями по закаливанию детей и воспитанию детей привычек ЗОЖ	2024-2029	воспитатели
10	Проведение совместных спортивных праздников и спартакиад с детьми других детских садов города.	ежегодно	воспитатели

***Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения:***

П/п	Предполагаемые результаты	Индикаторы
1	Использование педагогами здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе	100% педагогических работников применяют здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе
2	Подбор, внедрение и использование эффективных технологий и методик по оздоровлению детей.	100% педагогических работников пользуются материалами электронного банка инноваций по оздоровлению детей
3	Включение педагогов в разработку системы мероприятий по развитию культуры здоровья педагогов, формированию здорового образа	100% педагогических работников используют систему мероприятий по развитию культуры здоровья педагогов, формированию здорового образа жизни

	жизни у воспитанников.	у воспитанников.
4	Активное участие педагогов ДОО в городских спортивно-оздоровительных мероприятиях	до 100% педагогических работников принимают участие в мероприятиях
5	Обновление информации на тематических стендах.	Информация обновляется систематически, востребованность информации 80-90%
6	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в понимании значимости здорового образа жизни и в воспитании здорового ребенка.	Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
7	Активное участие родительской общественности в проектной жизни	Большое количество творческих продуктов по итогам групповых проектов

Социальный эффект:

- уменьшение случаев заболевания детей, формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.

## **7.2. Проект №2 «Повышение профессиональной и ИКТ компетентности педагогов по реализации ФГОС ДО»**

Задачи проекта:

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов посредством повышения образовательного уровня педагогов, уровня ИКТ компетентности.
2. Развитие творческого потенциала каждого педагога.
3. Повышения профессиональной активности педагогического коллектива.

П/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Своевременное обучение всего состава педагогических работников на курсах повышения квалификации	по плану повышения квалификации	старший воспитатель
2	Увеличение количества педагогов, участвующих в городских, региональных и федеральных конкурсах, семинарах, фестивалях	в течение срока реализации программы	заведующий, старший воспитатель
3	Совершенствование и актуализация рабочих программ образовательной деятельности.	август	старший воспитатель, педагоги
4	Совершенствование форм обмена педагогическим опытом внутри ДОО, муниципалитета, региона; посещение	в течение срока реализации	заведующий, старший воспитатель

	открытых мероприятий.	программы	
5	Внесение изменений в нормативно – правовые документы (приказы, локальные акты и пр.).	по мере необходимости	заведующий
6	Составление плана повышения уровня компетентности в области ИКТ	в течение срока реализации программы	старший воспитатель
7	Оснащение групп интерактивным оборудованием	в течение срока реализации программы	заведующий, старший воспитатель
8	Разработка и внедрение проектов с использованием ИКТ в образовательную деятельность	в течение срока реализации программы	старший воспитатель, педагоги

***Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения:***

П/п	Предполагаемые результаты	Индикаторы
1	Обучение на курсах повышения квалификации всех педагогов ДОО	100% педагогических работников своевременно обучены на курсах повышения квалификации.
2	Обновление нормативно-правовой базы образовательного учреждения.	На сайте образовательного учреждения обновлена нормативно - правовая база
3	Обучение всех педагогов работе с интерактивным оборудованием	80 - 90 % педагогических работников активно используют в работе интерактивное оборудование.
4	Участие большего количества педагогических работников ДОО в региональных и федеральных конкурсах, семинарах, фестивалях, иных мероприятиях).	До 80% педагогических работников участвуют в районных мероприятиях.
5	Рабочие программы педагогов составлены с учетом ежегодных особенностей функционирования и развития группы, возрастных и индивидуальных особенностей развития воспитанников.	100% педагогических работников активно профессионально составляют рабочую программу образовательной деятельности

Социальный эффект:

- повышение качества осуществления образовательной деятельности, социального статуса ДОО за счет повышения уровня компетентности педагогов (в том числе и в области ИКТ);

- соответствие педагогического персонала Профессиональному стандарту педагога.

### **7.3. Проект №3 «Творческое преобразование образовательной среды и расширение социального партнерства»**

Задачи проекта:

1. Модернизация образовательного пространства.
2. Информатизация образовательной деятельности ДОО.
3. Совершенствование условий для творческой деятельности детей и педагогов.
4. Расширение социального партнерства.

П/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Организация РППС в групповых помещениях и на территории ДОО в соответствии с ФГОС ДО	в течение срока реализации программы	заведующий, старший воспитатель, педагоги
2	Информатизация образовательного пространства групп и ДОО (обеспечение ТСО и ЭОР)	в течение срока реализации программы	заведующий, старший воспитатель, педагоги
3	Расширение социального партнерства: учреждений культуры, общественные организации в соответствии с научно - методическим обеспечением	в течение срока реализации программы	заведующий, старший воспитатель, педагоги

### **Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения:**

П/п	Предполагаемые результаты	Индикаторы
1	Высокая степень соответствия требованиям ФГОС ДО	Созданы современные условия для всестороннего развития ребенка
2	ЭОР в дошкольных группах, кабинетах, музыкальном зале	Создана медиатека электронно-образовательных ресурсов
3	Повышение качества образования, уровня компетенций педагогов, социального статуса ДОО	80-90% педагогов используют интерактивные формы взаимодействия с участниками образовательного процесса

Социальный эффект:

- повышение качества образовательной деятельности;

- компетенций всех участников образовательного процесса, социального статуса ДОО;
- создание условий для реализации творческого потенциала педагогов и воспитанников.

#### **7.4. Проект № 4 «Дополнительное образование»**

Задачи проекта:

1. Организация дополнительного образования на основе имеющихся компетенций педагогов.
2. Создание условий для организации платных образовательных услуг.
3. Разработка нормативно-правового сопровождения в соответствии с действующим законодательством.

П/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Выявление потребности в введении дополнительных программ и поиск решений для реализации запросов родительской общественности.	ежегодно	старший воспитатель
2	Повышение квалификации педагогов по образовательным программам дополнительного образования детей.	в течение срока реализации программы	старший воспитатель
3	Разработка программ дополнительного образования детей, корректировка.	июнь-август	руководители кружков
4	Проведение анализа удовлетворенности родителями результатов предоставления дополнительных образовательных услуг	ежегодно	старший воспитатель

#### **Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения:**

П/п	Предполагаемые результаты	Индикаторы
1	Создание условий для обеспечения доступного вариативного качественного дополнительного образования детей	Не менее 70 % воспитанников пользуются дополнительными услугами.
2	Дополнительное финансирование ДОО.	Дополнительное финансирование каждый
3	Обеспечение потребности в новых образовательных программах дополнительного образования детей	Реализация 5-6 образовательных программ дополнительного образования детей к концу 2029 года.
4	Развитие творческого потенциала педагогов и воспитанников	Высокая степень удовлетворенности запросов

Социальный эффект:

- формирование системы дополнительного образования для повышения качества образовательной деятельности и конкурентоспособности ДОО на рынке образовательных услуг.

### **7.5. Проект № 5 «Взаимодействие с родителями воспитанников»**

Задачи проекта:

1. Поэтапное повышение педагогической компетентности родителей воспитанников посредством формирования компетентностей в вопросах развития и воспитания детей.

2. Осознанная активизация участия родителей в деятельности ДОО через создание творческих родительских групп.

3. Использование интерактивных форм взаимодействия ДОО с семьями воспитанников.

П/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Внедрение интерактивных форм взаимодействия с семьей: тренинги, мастер-классы, акции, проекты, экскурсии выходного дня	в течение срока реализации программы	старший воспитатель
2	Создание плана мероприятий по взаимодействию с родителями	ежегодно	старший воспитатель
3	Создание творческих групп родителей	в течение срока реализации программы	руководители кружков
4	Активизация деятельности совета Учреждения	в течение срока реализации программы	старший воспитатель

### **Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения:**

П/п	Предполагаемые результаты	Индикаторы
1	Изменение роли родителей в образовательной деятельности ДОО	Создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности образования ДОО и семья. Наличие творческих групп родителей во всех возрастных группах
2	Повышение осознанной активности родителей, повышение уровня педагогической компетентности родителей воспитанников ДОО	60% родителей активные партнеры в образовательной деятельности
3	Создание родительских проектов различной тематики.	100% групп разработали и реализовали проекты совместно с семьями

Социальный эффект:

- вовлечение постепенно возрастающего числа родителей во все виды образовательной деятельности в качестве педагогически компетентных партнеров, повышение статуса ДОО.

## **8. Ожидаемые конечные результаты. Риски. Ресурсное обеспечение.**

### ***Ожидаемые результаты:***

1. Функционирование ДОО как открытой, динамичной, развивающейся системы обеспечивающей свободный доступ к информации о деятельности учреждения.

2. Создание эффективной системы управления деятельностью ДОО, качеством педагогического труда.

3. Повышение профессиональной компетентности педагогов и умения работать на запланированный результат.

4. Соответствие образовательных услуг требованиям ФГОС ДО, обновление содержания образовательной деятельности и педагогических технологий работы.

5. Обеспечение современной материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, способствующей успешному развитию ребенка.

6. Мотивированность родителей (законных представителей) к взаимодействию с ДОО, реализация совместных творческих проектов.

7. Реализация планов сотрудничества с заинтересованными организациями по проблемам дошкольного образования.

Позитивное изменение социального статуса и конкурентоспособности ДОО на рынке образовательных услуг на основе повышения качества образовательной деятельности в соответствии с социальным заказом за счет следующих ресурсов:

1. Развитие здоровьесберегающей образовательной среды. В ДОО отмечается положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей; снижение уровня заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.

2. Модернизации образовательной среды на основе ее информатизации, расширения социального партнерства и создания условий для творческой самореализации воспитанников, родителей и педагогов.

3. Повышение профессиональной, в том числе ИКТ компетентности педагогов, соответствие Профессиональному стандарту педагога.

4. Обновление содержания и технологии работы с детьми, которые соответствуют ФГОС ДО.

5. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг в соответствии с социальным запросом родителей (законных представителей) и педагогическими возможностями педагогов.

6. Активное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников как полноправными компетентными партнерами.

### **Риски:**

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы развития:

Возможные угрозы и риски	Возможные пути устранения
<i>Финансово-экономические риски</i> связаны с сокращением в ходе реализации Программы развития предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей (подготовка и переподготовка педагогических кадров, модернизации, включая информатизацию образовательной среды).	Аналитическое и прогностическое сопровождение. Изыскание резервных и дополнительных источников финансирования.
<i>Нормативно-правовые риски</i> связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.	Научно – методическое информационное сопровождение. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров
<i>Организационно-управленческие риски</i> связаны с управлением ДОО, организацией образовательной деятельности; могут возникнуть вследствие недостаточного управления Программой.	Организация мониторинга. Повышение профессиональной компетентности администрации ДОО
<i>Социальные риски</i> связаны с отсутствием поддержки идей Программы развития со стороны субъектов образовательного процесса	Разъяснение идей Программы развития ДОО
Человеческий фактор (индивидуальные особенности педагогов)	Использование лично – ориентированных и индивидуализированных моделей управления

### **9. Система контроля и оценка эффективности выполнения программы**

Система контроля и оценка эффективности выполнения программных положений предполагает оценивание психолого-педагогических и материально-технических условий реализации программы, способствует открытости образовательных отношений, использует единые инструменты, как для самоанализа, так и для внешнего оценивания.

Критерии	Субъект оценки	Вид и периодичность контроля	Методы оценивания
Соблюдение в ДОО законодательства РФ в области образования	Администрация ДООУ	Итоговый – раз в год	Анализ планов. Локальных актов,

			наблюдение
Организационно-педагогические условия эффективной работы	Самооценка педагогов Уполномоченные должностные лица Администрация ДОО Родительская общественность	Текущий – раз в полугодие	Анализ среды, наблюдение, опросы
Обновление структуры содержания образовательного процесса	Самооценка педагогов Уполномоченные должностные лица Администрация ДОО	Текущий – раз в полугодие Итоговый – раз в год	Анализ планов, наблюдение беседы, социологические опросы
Освоение приемов и методов развивающего обучения	Самооценка педагогов Рабочая группа Уполномоченные должностные лица	Текущий - раз в полугодие Итоговый раз в год	Наблюдение, беседы, социологические опросы
Выполнение ФГОС ДО	Самооценка Педагогов Уполномоченные должностные лица Администрация ДОО Родительская общественность	Текущий – раз в полугодие Итоговый – раз в год	Диагностический инструментарий, наблюдение
Рост профессионального мастерства педагога как результат повышения квалификации, самообразования	Самооценка педагогов Администрация ДОО	Текущий – раз в год	Анализ планов, наблюдение, беседы, социологические опросы

Информация, полученная в результате контрольных мероприятий, является основой для изучения состояния и тенденций развития, объективной оценки образовательного пространства и корректировки В целях обеспечения результата - повышения качества образовательных услуг.

### **9.1 Управление процессом реализации Программы развития**

Непосредственное управление реализацией Программы развития осуществляется заведующим и старшими воспитателями. Корректировка Программы развития производится педагогическим советом. Структура управления предполагает распределение функций управления Программой равномерно между членами управленческой команды, четкое определение прав, полномочия и меры ответственности каждого из них.

Заведующий:

- информирование субъектов образовательного процесса дошкольного учреждения о ходе реализации Программы развития;
- организация работы коллегиальных органов общественного управления учреждением;
- подбор и расстановка кадров;
- финансовое обеспечение Программы развития;
- осуществление контроля реализации системы кадрового, организационного, нормативно правового и финансового обеспечения процессов развития.

#### Педагогический совет:

- принимает анализ работы педагогического коллектива в режиме развития за учебный год;
- принимает план работы в режиме развития на новый учебный год;
- принимает системы мер мотивации, морального и материального стимулирования труда педагогов, участвующих в инновационных процессах;
- стимулирование становления и развития у педагогов опыта инновационной деятельности;
- создание условий для самореализации личности педагога на основе непрерывного повышения профессионального мастерства.

#### Старший воспитатель:

- подготовка анализа работы дошкольного учреждения в режиме развития;
- планирование деятельности педагогического коллектива (разработка годовых планов, программ, проектов);
- организация работы творческих групп по разработке технологий реализации личностно - ориентированного, системно-деятельностного и компетентностного подходов;
- контроль инновационной деятельности педагогов;
- прогнозирование и планирование подготовки, переподготовки и повышения квалификации.

### **Заключение:**

Успешная реализация Программы развития возможна при создании соответствующих условий в ДОО, направленных на:

укрепление общественного согласия, солидарности в вопросах воспитания детей;

- повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей, а также повышение эффективности образовательной деятельности;
- повышение общественного авторитета и статуса педагогических и других работников, принимающих активное участие в воспитании детей;
- создание условий для поддержки детской одаренности, развития способностей воспитанников в образовательном процессе;
- развитие и поддержку социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности педагогических объединений;

- формирование системы мониторинга показателей, отражающих эффективность образовательной системы ДОО.

## Список литературы

1. Федеральный закон от 24 июня 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года<sup>295</sup>.
4. Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации 28 мая 2014 года № 3241 п-П8.
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 № 1014.
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2010 № 1 1 16 «О целевых показателях эффективности работы бюджетных образовательных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации»(зарегистрировано в Минюсте РФ 07.12.2010 № 19121).
7. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014.
9. Концепция развития дополнительного образования детей. утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р.
10. Концепция долгосрочного социально-экономического развития на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р.
11. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.4.1.3049-13.
12. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.12.2014 № 2765-р.
13. Комментарий Минобрнауки России к федеральному государственному

образовательному стандарту дошкольного образования от 28.02.2014 № 08-249.

14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания В Российской Федерации на период до 2025 года».

15. Постановление Правительства Вологодской области от 22 октября 2012 года №1243 «О государственной программе «Развитие образования Вологодской области на 2013-2017 годы».

16. Постановление Правительства Вологодской области от 28 июня 2010 года № 739 «О стратегии социально-экономического развития Вологодской области на период до 2020 года».

17. Приказ Департамента образования Вологодской области от 23.01.2014 № 106 «Об обеспечении введения и реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования В Вологодской области».

18. Приказ Управления образования Администрации города Вологды от 02.2014 №50 «Об обеспечении введения и реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

19. Белая К.Ю. Программы и планы В ДОО. Технология разработки В соответствии с ФГОСДО. - М.: ТЦ Сфера, 2014. - 128 с. - (Управление детским садом).

20. Зебзеева В.А. Нормативное обеспечение дошкольного образования (с комментариями)/Сост. В.А. Зебзеева. - М.: ТЦ Сфера, 2015. - 127 с. - (Управление детским садом).

21. Программа развития и основная образовательная программа: Стратегия и тактика проектирования В условиях реализации ФГОС / Под общ. ред. Проф. Р.Г.Чураковой. - М.:Академкнига/Учебник, 2013. - 104 с. - (Сер. «Библиотека руководителя и методиста. Введение ФГОС»).