

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №Детский сад  
общеразвивающего вида №4» г. Бабаево

УТВЕРЖДЕ́ННО:  
Приказом заведующего МБДОУ  
«Детский сад ов №4»  
от «30» марта 2026 г. № 48  
\_\_\_\_\_ /И.Ю. Смелкова/

**ОТЧЁТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

Заведующий Смелкова И.Ю.  
Старший воспитатель Туманова Н.Ю.

2026 г.

## Оценка образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 4» г. Бабаево (далее Учреждение) функционирует с 2005 года, расположено по адресу: 162482, Вологодская область, Бабаевский район, г. Бабаево, ул. Гайдара, д. 28, телефон: 8(81743) 2-10-85. С декабря 2009 года функционирует второе здание которое расположено по адресу: 162480, Вологодская область, Бабаевский район, город Бабаево, улица Спортивная, дом 13, телефон- факс: 8(81743) 2-24-15.

Таким образом, Учреждение функционирует в 2 (двух) зданиях.

Учредитель – администрация Бабаевского муниципального района.

Учреждение является юридическим лицом, имеет имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, расчётный и иные счета, круглую печать, штамп.

Учреждение зарегистрировано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Вологодской области Бабаевскому району и внесено в Единый государственный реестр юридических лиц с выдачей свидетельства серии 35 № 001264803 от 30 июня 2005 г. года, на основании которого присвоен ОГРН 1053500435229

Учреждение осуществляет деятельность на основании Устава, утвержденного Постановлением администрации Бабаевского муниципального района от 29 декабря 2015 года № 724 с внесенными изменениями, утвержденным постановлением администрации Бабаевского муниципального района от 30.11.2018 № 363 .

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной Департаментом образования Вологодской области (Серия 35Л01 № 0000406 от 16 апреля 2013 года регистрационный № 7864). Вид образования – общее образование, уровень образования – дошкольное образование.

Учреждение на 31.12.2024 года посещают 188 детей. Из них – 32 ребёнка в возрасте до 3-х лет (из них 18 – девочки), 156 детей от 3-х до 7 лет (из них 69 – девочки). В детском саду функционируют 11 возрастных групп: первые младшие группы (1,5 – 3 года) - 2 группы, 2 младшая (3 – 4 года) – 2 группы, средняя (4 – 5 лет) – 3 группы, старшая (5 – 6 лет) – 2 группы, подготовительная (6 – 7 лет) – 2 группы.

Во всех корпусах созданы оптимальные условия для пребывания детей: групповые и спальные комнаты оснащены детской мебелью, для игровой деятельности в группах имеются различные игровые комплексы, наборы игрушек, дидактические игры, оборудование для сюжетно-ролевых игр. В Учреждении имеются музыкально-физкультурный зал, 2 методических кабинета, 2 кабинета учителя – логопеда, 2 медицинских кабинета (по кабинету в каждом корпусе), помещение библиотеки, комната экспериментирования в корпусе на ул. Гайдара, спальни, пищеблок, прачечная.

Учреждение с 01.09.2023г. реализует Образовательную программу дошкольного образования, которая соответствует ФГОС ДО и ФООП ДО (далее ОП ДО), принятую педагогическим советом (протокол от 01.09.2023 №1), утвержденную приказом заведующего МБДОУ «Детский сад ов №4» от 01.09.2023 № 42/1.

### Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы:

Парциальные программы и методики, которые могут быть использованы вразных группах и структурных подразделениях Организации, а также цели их использования даны в таблице

Название программы	Цель программы
Парциальная программа патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФООП Н.В. Нищева, Ю.А. Кириллова «Я люблю Россию!»	Направлена на приобщение старших дошкольников к моральным ценностям человечества, помогать формировать нравственное сознание и нравственное поведение через создание воспитывающих ситуаций. Воспитание детей в духе патриотизма, формировать у дошкольников начальное представление об истории своей страны, о судьбах многонационального народа, его победах и

достижениях.

В 2025 учебном году в ДОУ до 31.05.2024 г. организовано дополнительное образование детей по программам:

**Дополнительное образование.**

Название кружка (студии)	направленность	Кол-во детей	Ф.И.О педагога, должность
Дополнительная общеразвивающая программа «Я считаю до двадцати»	естественнонаучная	24	Шмоткина Ирина Сергеевна, воспитатель
Дополнительная общеразвивающая программа «Букварёнок»	социально-гуманитарная	24	Сизова Елена Владимировна
Дополнительная общеразвивающая программа "Юный математик"	естественнонаучная	15	Черкасова Александра Николаевна, воспитатель
Дополнительная общеразвивающая программа «Я считаю до десяти»	естественнонаучная	17	Макарова Любовь Васильевна, воспитатель
Дополнительная общеразвивающая программа "Занимательная математика"	естественнонаучная	15	Амосова Анастасия Валерьевна, воспитатель
Дополнительная общеразвивающая программа "В гостях у сказки"	Художественная	15	Паршутина Ирина Викторовна, воспитатель

**Информация об участии педагогов и воспитанников в конкурсах в 2025 году.**

Название конкурса	уровень	Участники (педагоги, дети, родители)	результат
«Урожай – 2025»	окружной	дети	2 место – Александрова Татьяна, Богданов Степан 3 место – Смирнова Забава, коллектив старшей группы. Свидетельства участников.
«Город детства моего»	окружной	дети	Дипломы участников
Конкурс методических разработок в рамках празднования 80 годовщины Победы в ВОВ «Расскажите детям о войне»	окружной	Старший воспитатель	1 место – Туманова Наталья Юрьевна, Иванова Анастасия Александровна (учитель-логопед), Сизова Елена Владимировна. Свидетельства Участников: Мальцева И.А., Мошникова А.Ю. , Черкасова А.Н., Амосова А.В.
Соревнования «Семейный муравейник»	окружной	Дети, родители	Участие

«Финансы глазами детей»	окружной	дети	2 место – Шабанов Владислав. Участие
Интеллектуальный конкурс для дошкольников «Всезнайка!»	окружной	Дети и педагоги	3 место – Зуев Илья Акимов Полина, учитель-логопед Иванова Анастасия Александровна. 3 место - Прохоров Егор, Коротышева Екатерина, учитель-логопед Баранова Екатерина Викторовна.
«Новогодняя открытка»	окружной	дети	3 место – Свинцова Виктория, Свидетельства участника
«Новогоднее Бабаево»	городской	педагоги	3 – место
«Рождество-Христово-вечной жизни свет»	окружной	Дети, педагоги	Участие
«XVIII Спартакиада среди детских дошкольных образовательных учреждений»	окружной	дети	3 место – команда «Ну, Погоди!» (Гайдара 28) Участие команда «Лучики» (Спортивная 13)
«Новогодние фантазии»	окружной	Дети, педагоги	1 место – Сахарова Варвара, 2 место – Свинцова Виктория, Погалёшкин Глеб, Ёшин Денис, Толстикова Софья, Карабаш Любовь Витальевна 3 место – Макарова Любовь Васильевна, Александрова Татьяна, Акимов Полина. Свидетельства участие.
«Милый сердцу уголок»	окружной	дети	1 место – Богданов Степан, 2 место – Макаров Тимофей, Богданов Степан
«Дорога глазами детей»	окружной	дети	2 место – Александрова Татьяна 3 место – Тимофеева Анастасия
«Шаг во вселенную»	окружной	дети	1 место – Синявин Марк 2 место – Щегорцова Анастасия, Вересов Сергей, Савина Юлия, 3 место – Кузина Екатерина, Мельник Мария
«Природа и творчество»	окружной	Дети, педагоги	Свидетельства Участников
«Открытка Победы»	окружной	дети	1 место – Александрова Татьяна, 3 место – Асеев Алексей Свидетельства Участников
«Подарок ветерану»	окружной	дети	1 место – Мирончикова Милана
Конкурс развивающей предметно-пространственной среды «Центр безопасности в ДОУ»	окружной	педагоги	2 место – Сизова Елена Владимировна, Шмоткина Ирина Сергеевна, Мартынова Надежда Семёновна, Терентьева Наталия Анатольевна Участие – Мальцева Ирина Александровна, Мошникова Александра Юрьевна, Луговая Валентина Юрьевна, Макарова Любовь Васильевна, Баранова Екатерина Викторовна, Карабаш Любовь Витальевна
«Лёгкая атлетика в рамках XVIII Спартакиады среди детских дошкольных учреждений»	окружной	дети	3 место – команда «Ну, Погоди!» (Гайдара 28)
«Открытка 8 марта»	окружной	дети	Свидетельства участников

Конкурс методических разработок по взаимодействию с семьями воспитанников в условиях реализации ФОП»	окружной	педагоги	2 место - Сизова Елена Владимировна, Шмоткина Ирина Сергеевна 3 место – Иванова Анастасия Васильевна Участие - Луговая Валентина Юрьевна, Макарова Любовь Васильевна, Мартынова Надежда Семёновна, Терентьева Наталия Анатольевна, Черкасова Александра Николаевна, Коновалова Елена Васильевна,
«XVII окружные игры по станциям «Зимние забавы»»	окружной	педагоги	Участие - команда «Ну, Погоди!» педагоги (Гайдара 28)
Конкурс «Лучшее методическое пособие по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	ДОУ	педагоги	1 место – коллектив 2 младшей группы Мартынова Надежда Семёновна, Терентьева Наталия Анатольевна., Карабаш Л.В., Баранова Е. В. 2 место – коллектив ср.гр. Луговая Валентина Юрьевна, Макарова Любовь Васильевна, Черкасова Александра Николаевна 3 место – Петухова Мария Александровна, Гроссу Наталья Юрьевна Участие – Быкова Наталия Анатольевна, Сизова Елена Владимировна, Шмоткина Ирина Сергеевна, Коновалова Елена Васильевна.

В целом, для обеспечения качества образовательной деятельности в Учреждении создано единое образовательное пространство, в котором субъектами образовательной деятельности являются дети, педагоги и родители.

#### **Работа с родителями.**

Работа с родителями в течение учебного года строилась как на традиционных, так и на нетрадиционных формах:

#### **Общее собрание**

Тема: «Итоги работы ДОУ 2024-2025 учебный год. Организация работы ДОУ на 2025-2026 учебный год. Время проведения 01.09.2025 (Спортивная), 30.09.2025 (Гайдара)

Цель: Организация работы (план мероприятий учреждения на учебный год), просвещение родителей по вопросам безопасности детей на дорогах, увеличение показателей посещаемости. Вопросы по организации питания.

Повестка дня:

- Организация работы (план мероприятий учреждения на учебный год), просвещение родителей по вопросам безопасности детей на дорогах, увеличение показателей посещаемости. Вопросы по организации питания. Формирование родительского комитета и комиссии по питанию.
- Подведение итогов совместного воспитательно-образовательного процесса как средства всестороннего развития ребенка.
- Вопросы родителей (заведующий МБДОУ Смелкова И.Ю.)

- **Родительские собрания на группах** проводились в соответствии с задачами годового плана, приоритетными темами которых были: нравственно-патриотическое воспитание и развитие детей через ведущие виды деятельности, здоровье дошкольников, безопасность дома и на улице, подготовка ребенка к школьному обучению.

- **«День открытых дверей»**, традиционно был проведён 27 сентября, цель которого познакомить родителей с процессом воспитания и обучения детей в Учреждении, создание дружелюбного партнерства между детским садом и семьей, расширение представлений родителей о деятельности ОУ.

- **ИКТ в работе с родителями.**

Активное использование в работе воспитателей и специалистов детского сада различных мультимедийных средств и сети Интернет, в группах «ВКонтакте» всегда способствовало повышению интереса родителей к мероприятиям. Коллектив детского сада активно работал с родителями через использование компьютерных технологий и сети интернет. Для родителей разрабатывались интересные консультации, которые, изучались родителями, и всегда прослеживалась обратная связь в форме вопросов, предложений, также в онлайн формате проходили и родительские собрания, публиковались фото и видеосъёмки с различных мероприятий, которые из-за ограничений родители не имели возможности посетить. Так же работа с родителями активно велась через платформу Мах. Дети и родители участвовали в акциях, приняли участие в изготовлении открыток на волонтерскую деятельность к празднику Победы для ветеранов участников ВОВ, труженников тыла, находящихся на надомном обслуживании в КЦСО.

По результатам мониторинга участия родителей в образовательной деятельности более 50% родителей являются активными участниками образовательных отношений, участвуют вместе с детьми в различных мероприятиях детского сада: конкурсах: «Новогодняя открытка», «Урожай 2025», «Природа и творчество» и др., а также групповых конкурсах; выставках совместного творчества: Результатом образовательной деятельности являются успехи и достижения наших воспитанников, уровень их развития. В конце каждого учебного года воспитатели групп проводят мониторинг уровня освоения содержания образовательной программы.

**Мониторинг образовательного процесса** – оценка степени продвижения детей в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов по **образовательным областям**.

**Вывод:** в результате анализа полученных данных промежуточного мониторинга у воспитанников Учреждения за 2024-2025 учебный год, можно говорить о положительной динамике. Из 173 детей, обследовано 160 человек (92,5%) обследованных воспитанников от 2 до 7 лет на конец учебного года 120 детей (69,4%) имеют положительный показатель (высокий и успешный уровень развития), 53 ребёнка (30,6%) развиваются в соответствии с нормой.

**Динамика готовности выпускников к обучению в школе.**

В целях обеспечения готовности старших дошкольников к поступлению в школу в 2025 году были организованы экскурсии, взаимопосещения открытых уроков, что позволяет повысить уровень мотивационной готовности детей к школе. Также был проведён совместный семинар с педагогами школы и педагогами ДОУ, где рассмотрели вопросы взаимодействия по подготовке дошкольников к школьному обучению. Выпускники детского сада поступают в школы города и достаточно хорошо адаптируются в новых условиях.

С целью определения уровня готовности к школе в мае 2025 года педагогом-психологом Черкасовой А.Н., Мальцевой И.А. была проведена диагностика детей подготовительных групп в количестве 64 человека. Использована методика «Готовность к школе» Н. и М. Семаго.

ОО (ДОУ по корпусам)	Кол-во выпускников	Кол-во обследованных	Высокий уровень, чел./ %	Средний уровень, чел./ %	Низкий уровень, чел./ %	Ф.И.О., должность педагога, проводившего обследование	Название, автор методики
Гайдара 28	19	18	10/55,6%	6/33,3%	2/11,1%	Мальцева Ирина Александровна	методика СемагоН., Семаго М

Спортивная 13	13	11	9/82%	2/18%	0/0%	Воспитатель Черкасова А.Н.	методика СемагоН., Семаго М
Общее	32	29	19/59,4%	8/27,6%	2/6,9%		

Анализ качества подготовки воспитанников к обучению в школе показал, что большинство детей готовы к обучению в первом классе основной школы.

### **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 25 педагогов: из них 19 воспитателей, специалисты: музыкальный руководитель - 1, учитель – логопед - 2, старший воспитатель – 2, руководитель по физическому воспитанию – 1.

<b>Характеристика кадрового состава</b>		
1. По образованию	Высшее педагогическое образование	10 человек
	Среднее специальное педагогическое образование	15 человек
2. По стажу	до 5 лет	4 человека
	от 5 до 10 лет	3 человек
	от 10 до 15 лет	4 человек
	свыше 15 лет	14 человек
3. По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	15 человек
	Первая квалификационная категория	2 человек
	Не имеют квалификационной категории	4 человека
	Соответствие занимаемой должности	4 человека

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, а также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города, которые прошли в ноябре и декабре 2025 года в МБДОУ «Детский сад №2 ов» открытое занятие «Математическое путешествие» в подготовительной группе, литературная викторина «Знатоки народных сказок». Консультации специалистов: "Использование ИКТ в музыкальном воспитании дошкольников", «Использование обучающих программ в коррекционной работе с дошкольниками».

### **СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ**

В соответствии с законом РФ «Об образовании» управление детским садом осуществляется по принципу единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Формами самоуправления детского сада являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- совет Учреждения;
- педагогический совет;
- общее собрание родителей.

**Административно-управленческую работу детского сада обеспечивают:**

1. Заведующий – Смелкова Ирина Юрьевна
2. Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части – Мрыхина Анна Андреевна
3. Старший воспитатель – Туманова Наталья Юрьевна
4. Старший воспитатель – Суворова Анжелика Павловна

## 5. Заведующий хозяйством – Жукова Светлана Александровна

Управление строится на основе документов, регламентирующих его деятельность: закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава МБДОУ, локальных нормативных актов, правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций, договоров с родителями (законными представителями).

Исходным документом деятельности коллектива ДОУ является годовой план работы. В нём намечены основные задачи на новый учебный год, методическая работа, работа с кадрами, контрольно-аналитическая деятельность, взаимодействие с семьей и др.

### **Перспективы работы ДОУ:**

целенаправленная социализация личности ребенка, воспитание здорового физически, разносторонне развитого, инициативного и раскрепощенного дошкольника.

Развитие сферы дополнительных образовательных услуг.

Дальнейшее перестроение системы управления – предполагает организацию и включение в структуру управления МБДОУ мобильных объединений педагогов МБДОУ, родителей (законных представителей) воспитанников. Расширение участия родительской общественности в жизнедеятельности МБДОУ.

Укрепление положительного имиджа МБДОУ, статуса педагогов МБДОУ.

Дальнейшая работа по нравственно-патриотическому воспитанию.

### **Проблемы:**

- ✓ Удаленность корпусов.
- ✓ Недостаточность финансирования для пополнения материально-технической базы ДОУ и развивающей предметно – пространственной среды в группах.
- ✓ Требуется приобретение нового мягкого инвентаря, замена окон на стеклопакеты и дверных блоков запасных выходов, ремонт крыши, ремонт цоколя здания.

### **Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад ов №4», подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	173 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	173 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организацией	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	137 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	173/100%
1.4.2	В режиме продленного (12-14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11/6,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10человек /40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10человек /40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15человек /60 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15человек /60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	15 человек/69%
1.8.2	Первая	2 человек/8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4/16%
1.9.2	Свыше 30 лет	21 человека /84%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека /12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 /4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	173/25 = 6,92%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u>

1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u>
1.15.4	Логопеда	<u>нет</u>
1.15.5	Учителя-дефектолога	<u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	<u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2626 кв.м./ 11,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	144кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>нет</u>
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u>

### **Информационное обеспечение**

Техническая инфраструктура информационной среды Учреждения включает 15 компьютеров, 3 ноутбука, 4 черно-белых принтера, 2 черно-белых МФУ, 7 цветное МФУ, 2 музыкальных центра, 4 проектора, 3 ламинатора, 2 брошюратора, 1 фотоаппарат, 1 музыкальная колонка.

9 компьютеров подключены к сети интернет (Ростелеком), 8 имеют WIFI .

Анализ информационных ресурсов показал, что в процессе их использования

- обеспечивается успешность деятельности Учреждения в условиях информатизации образования;

- имеется возможность получения необходимой информации с помощью методов и средств электронного сбора;

- осуществляется формирование и передача информации на различных носителях (бумажных, электронных).

